

放課後等デイサービス評価表 【事業者向け】

2021年5月 浦安

		チェック項目	はい	どちらでもない	いいえ	未回答
現・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	8	1		
	②	職員の配置数は適切であるか	8	1		
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	9			
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参加しているか	5	3		1
	⑤	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者の意向を把握し、事業改善につなげているか	9			
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会議やホームページ等で公開しているか	7	2		
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	8			1
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	3		
適切な支援の提供	⑨	アセスメントも適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を体系的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	7	1		1
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	7			2
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	3	1	
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	3		
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	5		
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせさせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	7	2		
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	9			
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点を共有しているか	5	3		1
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	9			
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6	2		1
関係機関や保護者との連携	⑲	ガイドラインの趣旨の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	8	1		
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい物が参加しているか	4	3		1
	㉑	学校との情報共有（学年計画、行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	9			
	㉒	医療的ケアが必要な子供を受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか				9
	㉓	就学中に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解を深めているか	3	2		4
	㉔	子供を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供しているか				9
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		5	3	1
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		2	7	
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか		6	2	1
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	8			1
㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		6	1	1	
保護者への説明責任等	⑳	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4	4		1
	㉑	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に対応し、必要な助言と支援を行っているか	6	3		
	㉒	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		2	7	
	㉓	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6		3	
	㉔	定期的な会報等発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか			8	1
	㉕	個人情報に十分注意しているか	9			
	㉖	障害のある子どもや保護者の意思の録音や情報伝達のための配慮をしているか	9			
非常時等の対応	㉗	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に関わった事業運営を図っているか		3	5	1
	㉘	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	2	1	
	㉙	非常災害の発生に備え、定期的な避難、救出その他必要な訓練を行っているか	2	5	2	
	㉚	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	2	3	4	
	㉛	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	8			1
	㉜	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか				9
	㉝	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	2	6	1	

配布 9 枚・回収 9 未回答 0

- ・二年目に入ったが、コロナ禍だったため充実した活動はできなかった。色々な研修等にも本来参加してもらい、職員のスキルブラッシュアップをはかろうとしたがコロナにより何も実施できず。
- ・来年度は少しずつ国内感染状況を見ながら内部研修等始めていく。
- ・昨年に引き続き、各種マニュアルに関して、設置場所が曖昧な職員もいるため、再度内容含めて説明し、職員全員が認識できるよう改善していく。
- ・日々の支援の中では、職員と保護者のやりとりにて児童の様子や情報共有は出来ているが、保護者会や、面談を設ける事はできていないので、コロナ禍でできる範囲で枠を取り児童の情報共有、支援につなげていけるように改善する。
- ・広い指導訓練室を活用し、日々の支援の目的をしっかりとその日の職員に周知していき、共有していく。出勤時間・勤務時間が違う職員もおり、一日終了時の打ち合わせは中々実施が難しい為、翌日の開始時の申し送りにて、前日の支援内容の反省、振り返り含めて確実にしていくようにする。
- ・設問に対して今年度も未回答があり、職員の入・退職もあり、必ず共有事項・伝達事項の確認や申し送りを新入職の職員にも行い、分からない事が多い新人職員含めて、全員に周知させていくようにする。